

# 合肥市文化和旅游局 合肥市教育局

---

## 关于举办 2024 年度合肥市研学旅游课程 设计大赛的通知

各县（市）区、开发区文旅、教育主管部门，各中小学校、各类基地、各旅行社：

为进一步挖掘我市研学旅游资源，推动研学旅游课程规范化、标准化建设，擦亮我市中国研学旅游目的地·标杆城市“金字招牌”。经研究决定：举办 2024 年度合肥市研学旅游课程设计大赛，现就有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于文化和旅游和教育的重要论述，落实市委市政府关于建设全省文化中心，打造“安徽文旅”总枢纽部署要求，加强研学旅游课程体系建设，打造更多具有时代特色、彰显合肥科技创新特点的研学旅游精品课程，推动全市研学旅游高品质发展。

### 二、主要活动

本次活动由合肥市文化和旅游局、合肥市教育局主办，安徽少年儿童出版社承办。评选活动分为学校组、基地组、旅行

---

社组三个组别展开。

1. 学校组。各县（市）区、开发区由文旅、教育部门联合初评推荐参赛课程作品 12 件（含中小学），其中科创科普研学旅游类课程不少于 6 个，由教育主管部门上报。市管学校每校可推荐参赛课程作品 2 件，其中 1 件是围绕合肥市内科创科普类资源开发的课程作品。

2. 基地组。各级基地参赛课程作品申报材料，由基地所在地所属县（市）区文旅、教育部门联合初评推荐，由教育部门上报。每个县（市）区推荐参赛课程作品 10 件，其中科创科普类课程不少于 5 个。

3. 旅行社组。旅行社申报材料，由旅行社所在地所属县（市）区文旅、教育部门联合初评推荐，由教育部门上报。每个县（市）区推荐 10 个课程，其中科创科普类课程不少于 5 个。

### 三、课程内容

课程内容要体现主题性、规范性、科学性、创新性和实用性。

1. 主题性。课程内容以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握意识形态正确方向，培养社会主义核心价值观，体现知识传授、价值引领、实践感悟相结合。

2. 规范性。课程设计目标明确、要素齐全、主题鲜明、内容详实，课程内容清晰流畅、易于操作、价值突出，体现实践性、互动性、教育性等特点。

3. 科学性。课程内容应与研学旅游实施对象的年龄、身体

素质、认知水平相适应，符合身心特点和教育规律，满足多层次、多样化需求。

4. 创新性。课程内容呈现方式新颖，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和科学技术知识、自然生态知识、劳动实践等内容为基础，深度挖掘地域文旅资源，彰显地域文化特色；课程实施灵活运用多种教学方法，结合现代信息传播技术，体现独特性和趣味性。科创科普研学旅游课程可优先推荐。

5. 实用性。课程能够与相关研学旅游资源有效衔接，便于落地实施，具有良好的示范性。

#### **四、报名程序**

1. 参评各组通过“皖美研学”平台（网址为 [www.yanxueah.com](http://www.yanxueah.com)）在线申报，由所在县（市）区文旅、教育部门进行初选后向上级主管部门推荐。申报流程为注册账号登录，进入“2024年度合肥市研学旅游课程设计大赛”活动专栏，点击“在线报名”按钮，选择所属县（市）区进入报名通道报名。

2. 各单位在“皖美研学”平台，下载打印《2024年度合肥市研学旅游课程设计大赛报名表》，加盖单位公章，扫描上传。每个课程可附500字以内的作品简介，包括课程名称、研学主题、适用对象、研学课时、研学地点等。可上传相关课程附件，不限制数量，附件格式为ppt/word/pdf，大小不超过1G。

3. 各单位需在12月20日前提交参选课程。

#### **五、成果推广**

1. 宣传展示。在安徽省研学旅游平台开设“合肥市研学旅游精品课程”专栏，对获奖作品进行展示，并充分利用国家、

省市媒体进行宣传。

2. 集结出版。充分利用出版资源，将部分优秀课程集结出版。

3. 课程使用。评选出的优秀课程，纳入合肥市中小学研学旅游精品课程库，并推荐给全市中小学、研学基地、旅行社参考使用。

## 六、有关要求

1. 所有参选作品均须原创并未公开发表，不得涉及知识产权纠纷。已在2024年“研学安徽·发现美好”研学旅游精品线路暨优秀研学课程设计大赛中获奖的课程不得报名参选。

2. 参选作品的遴选、推荐、评审，须坚持公开、公平、公正原则。每个课程可署2位研发人员姓名。

3. 主办方和承办方均有权无偿使用参选作品并根据需要对参选作品集结出版使用。

4. 评选活动不收取报名费、评审费。参与大赛的基地必须为合肥市境内的省市县级工业旅游基地、科技旅游基地、研学旅游基地；旅行社必须注册地在合肥市的；参赛学校需为我市的中小学校。

## 七、联系方式

联系人：吴老师 0551-63533542、18297928627；

韦老师 0551-63533548、13865945002；

合肥市文化和旅游局

合肥市教育局

2024年11月29日

附件：

## 合肥市研学旅游课程设计大赛评分细则

序号	评价项目		分值
	评价要素	评价内容	赋分
1	课程主题	主题表意准确、简洁明了，紧扣时代脉搏，具有前瞻性和现实意义，体现研学实践教育课程的育人价值。	5
2	课程资源	挖掘、整理本地相关课程资源，突出地方特色。对课程资源的教育价值以及使用方式表述明确清楚。	5
3	学情分析	立足于学校需求调查了解，简要阐述参与研学课程的不同学段学生的年龄特征，分析学生兴趣和关注点，学生已经具备的知识、能力、情感水平及需求。	5
4	课程目标	目标明确集中，切合主题，符合学生核心素养发展和综合实践课程标准要求，体现出学生的主体性、实施的实践性。目标具体清晰、简洁明了，分点列出，可实现、可检测。研学现场课程目标与学校校本课程成为一个体系，研学前置课程、现场课程、后续课程保持一致。	5
5	课程内容	围绕课程主题和目标，针对不同学段、不同年龄学生特点，结合时代特点和地方特色科学合理设计新颖、有趣的符合学生认知规律和学习特点的课程内容。内容丰富、涵盖多学科知识，体现跨学科融合，能够吸引学生积极参与；涵盖研学主题的核心素养，有利于学生全面发展，体现学以致用，综合育人、实践育人。	25
6	课程实施	设计具体的活动方案，明确行前、行中和行后几个阶段的活动。活动安排合理，实施流程紧凑，学习层次清晰。研学导师数量配置符合要求，现场责任清晰，分工明确。根据课程内容设计驱动性问题，引导学生主动进行探究；根据实际情况指导全体学生全程参与活动组织、方式选择并亲身参与活动、及时交流总结。	15
7	课程评价	有具体明确、便于操作的评价标准和评价量表。体现（学生、教师、管理人员、服务人员等）评价主体的多元化。评价包含学生综合素质评价、课程设计实施评价、研学基地管理评价和服务机构的服务评价，充分体现学生的发展、管理的质量、指导的水平以及服务的质量。反馈机制健全，能够及时向学生和家长反馈研学活动的成果和意见。	15

8	研学手册	研学手册内容要素齐备，明确管理者、教师和学生具体活动安排和职责任务。能够记录学生在研学实践活动中的连续活动和探究痕迹，设计精美，方便实用。研学手册至少包括的内容：课程简介、行程规划、课程计划、家长告知书、安全提示、实施记录、学习成果、出行备注（旅行物品、安全预案、通讯录）等内容。	5
9	安全保障	交通、食宿、活动、保险、医疗等安全保障健全；安全制度完善、安全组织到位、措施具体得力；应急预案具体恰当、应急要点完备。	5
10	创新成效	在研学理念、目标设定、内容形式等方面展现出独特的思考和创新点，能有效引导学生主动学习、探究。有较强的可操作性，易于复制推广，能在实际教学中得到有效实施，为其他学校和地区提供有益的借鉴和参考。 学生参与积极，参与面广，参与度深，满意度高。宣传记录档案、研学活动照片、研学作品产品等资料丰富完整，分类保存。	15
合计			100