

# 合肥市教育局

## 关于开展合肥市 2024 年度 研学旅行系列活动的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管学校：

为进一步落实立德树人根本任务，推动全市各县（市）区、各学校充分挖掘优质资源，研发、推广一批研学课程和线路，高质量开展研学旅行工作，特开展合肥市 2024 年度研学旅行系列活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动内容

1.演讲比赛。面向广大中小學生开展小学生讲故事、中学生演讲比赛活动，主题为参加研学旅行的经历、收获、思考，每人时长不超过 5 分钟。各县（市）区教育局主管部门在本级选拔基础上，可推荐小学生 2 人、中学生 1 人。市管学校每校可推荐 1 人。每位参赛学生可报 1 位指导教师。

2.精品课程。另行通知。

3.精品线路。面向学校开展研学旅行精品线路评选，线路设计主题性强，突出“研学”属性，简明扼要，体验性好，操作性强。每个县（市）区小学组可推荐 4 条、中学组可推荐 2 条，市管学校可推荐 1 条。每条线路可报 2 位参与研发的教师（含学校管理人员）。科创科普游线路优先推荐。

4.优秀案例。面向学校开展优秀案例评比，优秀案例含主题

选择、线路设计、价格商定、采购招标、组织实施、考核评价、特色亮点、总结反思等内容。各县（市）区教育主管部门在本级案例评审基础上，可推荐小学组案例4个、中学组案例2个，市管学校可推荐1个。每个案例可报2位参与组织的教师（含学校管理人员）。

5.优秀组织单位。鼓励各县（市）区教育主管部门精心提炼典型经验和特色举措。

## 二、有关要求

市教育局将召开全市中小學生研学旅行年度经验总结交流会，对各单位的精品课程、精品线路、典型案例进行推介，请各县（市）区教育主管部门、各学校做好年度总结工作，对参加研学旅行活动的学生、研学基地和旅行社进行客观评价，对组织有力的主管部门和学校进行表扬。

请各单位于12月6日前将材料word版和盖章的PDF版发到邮箱 [hfxsswglzxol126.com](mailto:hfxsswglzxol126.com)。

联系人：王旭；联系电话：63505123。

- 附件：1.小学生讲故事、中学生演讲报名汇总表  
2.优秀案例推荐汇总表  
3.精品线路推荐汇总表  
4.合肥市中小學生研学旅行精品线路评分标准



（此件主动公开）

## 附件 4

## 合肥市中小學生研学旅行精品线路评分标准

序号	评价项目			分值
	规划内容	评价要素	评价内容	赋分
1	主题规划 (25分)	线路主题	充分践行社会主义核心价值观,依托安徽深厚的科技与文化底蕴,挖掘各类型研学资源的价值内涵和文化元素,围绕“行走安徽学有所获”主题,创新设计研学旅游线路。可从科创科普、自然探索、红色教育、城市更新、传统文化、职业生涯、皖江文化等类型入手,体现研学实践教育课程的育人价值,促进学生综合素养、核心素养的提升。	5
2		学情分析	立足学校需求,根据不同学段学生的年龄特征,分析学生兴趣和关注点,学生已经具备的知识、能力、情感水平及需求。	5
3		线路内容	根据课程资源特点和主题,选择合适的线路,线路设计可跨越2个以上城市或研学资源点,设计不少于3个主题性课程。内容上要紧扣主题,与现实的教学内容紧密结合,充分链接相关学科知识,符合相关学段学生教育特点。设计实物场景(情景)、讲解演示(展示)、活动体验(操作)、互动交流、评价反馈等基本内容,突出安徽省或合肥市研学资源特色,紧密结合研学需求。线路设计中融入前沿科技体验,具有独特性、趣味性的课程体系,凸显新时代精神,富有创意创新,具有吸引力。	5
4		实地踏勘	对线路上的研学实践基地进行实地考察,测算研学耗时、排除安全隐患,考察课程资源、生活保障情况和线路组合是否合适、时间安排是否合理,并提供线路实地踏勘报告。	10
5	行程规划 (15分)	行程安排	按照先整体后局部,或先局部后整体的方式安排行程,符合学生发展规律和思维逻辑,将系列研学地点和场所串联起来。	5
6		节点逻辑	研学实践教育地点和场所串联顺序是否符合课程逻辑,线路往返是否科学,检验活动开展的可行性、安排的合理性。	5
7		交通计划	合理安排交通工具,列出各学习单元的课程实施时长、参观游览的集合地点、各段行程的交通工具类别及所乘车船班次。	5
8	课程规划 (25分)	课程资源	简要清楚地阐述每一个学习单元(研学基地)的课程资源,内容包括项目区位、资源特点、主题属性、教育价值等。	5
9		课程设计	设计具体方案,明确行前、行中和行后几个阶段的活动。针对不同对象、不同主题和自身资源特点设计课程内容。每一个学习单元(基地)的课程设计,包括课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等。内容丰富、易于实践、价值突出。根据课程内容设计驱动性问题,引导学生主动进行探究;根据实际情况组织指导全体学生全程参与。参赛者提供的精品线路内容不得抄袭、剽窃他人的设计成果	10

序号	评价项目			分值
	规划内容	评价要素	评价内容	赋分
11		案例佐证	所申报线路须有实团出行案例佐证，包含实团照片、研学成果、研学手册、研学评价等内容，需真实、具体、具有针对性。	5
12		研学手册	研学手册内容要素齐全，明确管理者、教师和学生具体活动安排和职责任务。能够记录学生在研学实践活动中的连续活动和探究痕迹，设计精美，方便实用。研学手册至少包括的内容：线路/课程简介（含线路/课程资源、线路/课程目标、线路/课程内容、线路/课程实施和课程评价等）、行程规划、线路/课程计划、实施记录、学习成果、出行备注（旅行物品、安全预案、通讯录等）。	5
13	服务规划 (20分)	旅行服务	安排线路上合格的供应方，并提供相关协议、证明、安全责任承诺书等；制定详细的工作信息表，安排落实符合相关协议要求的票务、保险、交通、行程、注意事项、过程影像资料等，并协助活动总结、推介宣传。	10
14		师资服务	组建研学师资队伍，明确职责和各阶段任务，签订有关协议；提供师资的资质文件、研学活动师资配置表单以及工作表等。	5
15		课程服务	具体安排好课程实施过程中学生的管理、课程的指导、流程的推进等工作；按照与主办方的协议及课程规划实施课程，接受主办方带队教师对课程实施工作的监督。	5
16	安全规划 (15分)	安全告知	行前对参与研学的学生、老师、基地工作人员等进行全员的安全培训；行中对参加研学的学生、每一个研学站点都要强调安全事项；规避有潜在风险的研学场所。	5
17		保险服务	按照规定为每一位参与研学的学生和工作人员购买保险。	5
18		应急预案	制定应急预案，明确研学突发问题的应对和处理，包括交通事故、重大自然灾害、人为事故、冲突应对和处理等，并告知每一个参与者。	5
合计				100