

# 合肥市教育科学研究院

合教科研函〔2024〕174号

## 关于征集中小学德育工作典型案例的通知

各县（市）区教育局主管部门，各市管普通高中：

为落实立德树人根本任务，加强和改进中小学德育工作，根据《中小学德育工作指南》有关要求，现面向全市普通中小学征集德育工作案例，有关要求如下：

### 一、征集范围

全市普通中小学

### 二、征集内容

德育工作案例紧扣《中小学德育工作指南》提出的五项德育内容和六大育人途径（见附件1），从学校视角，针对某个成效显著的育人内容或途径总结成功经验，充分体现时代特点和学校特色。

### 三、相关要求

1. 典型案例要结合时代要求和学校特色，体现学校层面的实施内容和具体举措，要有操作性和可借鉴性，能够发挥引领示范作用。

2.各单位要认真做好典型案例的遴选推荐,各县(市)区报送**6-8篇**(兼顾中小学各学段),市管学校自行报送,不超过**1篇**,每篇**3000**字左右。

3.推荐至市教育局的典型案例须通过“查重”,重复率低于**30%**。往年推荐过的案例不得再次推荐。报送时须提交电子版案例和公章版典型案例推荐汇总表(见附件2),以压缩文件形式发送至指定邮箱。上述材料请于**2024年11月10日**前报送。  
联系人及电话:徐文墙,63505237邮箱:[631077786@qq.com](mailto:631077786@qq.com)。

附件:1.中小学德育工作典型案例要求  
2.案例推荐汇总表

合肥市教育科学研究院  
2024年10月21日



## 附件 1

# 中小学德育工作典型案例要求

### 一、五项德育内容

1. 理想信念教育。引导学生学习中国特色社会主义理论体系，深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史，树立远大奋斗目标，坚定社会主义信念。具体可以从理想信念与个人成长的关系、榜样教育等角度切入。

2. 社会主义核心价值观教育。引导学生牢牢把握国家层面、社会层面、个人层面的价值准则，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。具体可以从爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等角度切入。

3. 中华优秀传统文化教育。开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，引导学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀等。具体可以从传统节日、非遗传承等角度切入。

4. 生态文明教育。引导学生树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，增强保护环境的自觉性，树立可持

续发展观念，形成健康文明的生活方式等。具体可以从守护绿水青山、绿色校园、环保责任意识培养等角度切入。

5. 心理健康教育。引导学生正确认识自我，尊重生命，学会学习和生活，提高自主自助和自我教育能力，增强调控心理、应对挫折、适应环境的能力，形成健全的人格和良好的个性心理品质。具体可以从认识自我与尊重生命、人际交往与情绪调适、升学择业与人生规划、学会学习与适应社会生活等角度切入。

## 二、六大育人途径

1.课程育人案例。落实德育课程，发挥道德与法治、思想政治课主渠道功能，以“课程思政”为引领，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，构建全员、全程、全方位育人格局，切实把立德树人贯穿到教育教学全过程。

2.文化育人案例。从优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等方面，挖掘地域历史文化传统元素，因地制宜开展校园文化建设,将德育工作融入校园物质文化、精神文化、制度文化和行为文化,形成良好的校风教风学风，发挥思想政治教育在文化立校中的正向作用。

3.活动育人案例。从节庆纪念日、党史教育、仪式教育、校园节(会)和班(团、队)等活动中体现鲜明的价值取向，突出活动的教育意义和德育效果。

4.实践育人案例。从主题教育、劳动实践、研学旅行、志愿服务等方面，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，系统梳理德育经验，丰富中小学思政教育方法、途径。

5.管理育人案例。从完善管理制度、明确岗位责任、加强师德师风建设、细化学生行为规范、关爱特殊群体等方面，将中小学德育工作贯穿落实到学校管理的细节之中。

6.协同育人案例。在“双减”背景下，从构建社会共育机制，家庭、学校、社会联合育人角度总结典型经验，形成以学校教育为主体、以家庭教育为基础、以社会教育为依托的教育格局，发挥教育的整体效应。

## 附件2

### 德育工作典型案例推荐汇总表

填表单位（盖章）：\_\_\_\_\_ 填表人及联系电话：\_\_\_\_\_

县（市）区	序号	学校	案例题目	推荐理由 (包括案例的主要内容、取得的成效、曾获奖励等，100字以内)	案例实施者(1人)	联系电话