

合肥市教育局

转发安徽省教育厅转发教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知

各县（市）区教育主管部门，各市管普通高中，各有关处室：

现将《安徽省教育厅转发教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知》（皖教秘〔2024〕188号）转发给你们，请认真学习文件，扎实有效地开展相关活动，依托国家智慧教育读书平台，积极参与分享。

请各县（市）区教育主管部门和市管学校于2024年12月2日前，向市教育局报送读经典活动年度工作总结，全面总结读书行动实施情况、本地中小学读书分享活动情况等，特别是注重总结提炼生动鲜活、体现阅读促进学校教育教学质量提升、促进师生成长发展的典型案例。

请各县（市）区教育主管部门和市管学校填写工作联系表，于2024年7月5日前将加盖公章后的扫描件和电子版发送至市教育局指定邮箱。

联系人：孙徐炼，63505160；邮箱：503276701@qq.com

国家智慧教育读书平台：客服电话 4001910910，QQ 客服
4001910910，活动官网 reading.smartedu.cn

附件：“读经典 我思考”主题读书活动工作联系表



（此件主动公开）

安徽省教育厅

皖教秘〔2024〕188号

安徽省教育厅转发教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知

各市教育（体）局：

为持续推动全国青少年学生读书行动广泛开展，现将《教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知》（教基厅函〔2024〕21号）转发给你们，并提出如下意见，请一并贯彻执行。

一、加强组织领导，健全工作机制。“读经典 我思考”主题读书活动是贯彻全国青少年学生读书行动的重要举措。各地教育行政部门要成立活动领导小组，健全“市-县-校”工作机制，加大经费投入和条件保障，优化阅读环境，丰富阅读资源，开展各类活动，建立激励机制；中小学校要把读经典活动列入重点工作，书记、校长亲自抓，“一校一案”制定实施方案。

二、加大宣传力度，营造活动氛围。各地要广泛宣传读经典活动的特色亮点，努力将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一名学生，持续营造良好的全民阅读环境和浓厚书香氛围。中小學生分享读书作品、中小学教师分享导读资源和中小学校分享读书活动案例的参与情况（各类作品上传国家智慧教育

读书平台中小学读书分享活动专区)将作为 2024 年全国和安徽省青少年学生读书行动区域优秀案例和“书香校园”遴选推荐工作的重要参考。

三、凝练典型经验，做好总结报送。请各市级教育行政部门于 2024 年 12 月 6 日前，向省教育厅报送读经典活动年度工作总结，全面总结读书行动实施情况、本地中小学读书分享活动参与情况等，特别是注重总结提炼生动鲜活、体现阅读促进学校教育教学质量提升、促进师生成长发展的典型案例。

请各市级教育行政部门填写工作联系表，于 2024 年 7 月 5 日前将加盖公章后的扫描件和电子版发送至联系邮箱。

联系人和联系方式：

安徽省电化教育馆 李浩 0551-62837506

电子邮箱：lihao@ahedu.gov.cn

国家智慧教育读书平台：客服电话 4001910910，QQ 客服 4001910910，活动官网 reading.smartedu.cn

附件：1.教育部办公厅关于开展“读经典 我思考”主题读书活动的通知

2.“读经典 我思考”主题读书活动市级工作联系表



(此件主动公开)

教育部办公厅

教基厅函〔2024〕21号

教育部办公厅关于开展“读经典 我思考” 主题读书活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，落实教育部等八部门联合印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》（教基〔2023〕1号），持续推动全国青少年学生读书行动广泛开展，引导青少年爱读书、读好书、善读书，教育部决定开展“读经典 我思考”活动（以下简称“读经典活动”）。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

各地各校要继续按照《全国青少年学生读书行动实施方案》要求，将青少年学生读书行动有机融入全民阅读活动，丰富学生读书内容，创新读书行动载体，健全读书长效机制，不断完善各学段阅读服务体系，提高“书香校园”建设水平。以读经典活动为重要抓手，不断深化创新青少年学生读书行动的有效路径，提

升读书行动的参与广泛度和积极性。

二、活动目标

引导中小学生学习阅读经典作品，激发阅读兴趣和读书热情，培养阅读能力和思维习惯，传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观。引导各地中小学师生加强读书分享，促进各地学校和广大师生互启互鉴，营造更加浓厚的校内外阅读氛围。通过打造更加丰富的品牌读书活动，推动读经典活动有效开展，促进全国青少年学生读书行动更加广泛深入实施，助力广大青少年学生阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，终身阅读习惯逐渐养成。

三、活动内容

(一) 古今贯通——我接力。开展“学习新思想 做好接班人”“典耀中华”“学科学 爱科学”等主题读书活动，中小学校每个班级每学期至少开展其中一类经典主题读书活动。倡导中小学生学习阅读中华传统经典、红色经典、科普类经典等各类经典著作，加强纸质书阅读，在阅读经典、传承接力中积淀文化底蕴、增强文化自信。

(二) 读思结合——我分享。各地各校要积极开展各类读书分享活动，搭建学生展示阅读成果、交流读书心得的阅读分享平台，鼓励学生以撰写感悟、思维导图、绘画作品、课本剧等形式分享读书思考，中小学教师积极分享经典导读资源。

(三) 知行合一——我成长。各地各校结合实际，联合博物

馆、文化馆、科技馆、爱国主义教育基地和各类研学基地等开展灵活多样的“阅读课”，把书中“小世界”和社会“大课堂”联系起来，引导青少年在读用结合、知行合一中实现自我成长。

（四）心手相连——我奉献。鼓励中小学校开展结对帮扶，向农村地区、民族地区和边远地区中小学校捐赠图书，鼓励不同地区的中小學生通过笔友、书友等方式交流读书心得。中小学校要积极开展“图书漂流”“小小书市”等图书交换活动，提高图书利用率，激发学生读书热情。

四、活动支持

依托国家智慧教育读书平台（reading.smartedu.cn）继续开展中小学读书分享活动，分享内容要符合《全国青少年学生读书行动实施方案》有关要求，鼓励中小学校及师生在国家智慧教育读书平台上分享读经典作品、导读资源和活动案例。

（一）分享内容

1. **读书作品。**由中小學生分享在自主阅读或参与各类读书活动后生成的作品，包括所撰写的读书心得，以及所制作的思维导图、绘画、短剧、朗诵、手抄报、手工作品等各种形式的作品。

2. **导读资源。**由中小学教师进行分享，重点分享本人针对特定阅读内容开展阅读指导的导读视频。

3. **读书活动案例。**由中小学校进行分享，分为学校和班级两类，如师生共读、名家领读、家庭亲子阅读、阅读课、演讲、朗诵、手抄报、读书心得报告会、主题班会、读书征文、读书月、

读书周、读书节等读书活动。

（二）具体要求

国家智慧教育读书平台实行“部—省—市—县（区）—校”五级管理，各级管理员可登录平台了解本地本校师生参与情况，中小学教师可登录平台查看活动指南。学校管理员须严格审核把关师生分享内容，精选内容将在读书平台呈现，供广大师生免费学习借鉴。各地读书分享活动参与情况将作为教育部2024年全国青少年学生读书行动区域优秀案例和“书香校园”遴选推荐工作的重要参考。鼓励各校通过评选“读书小达人”等方式激发学生参与读书分享的主动性和积极性。

五、工作安排

（一）强化组织领导。各地要加强读经典活动组织领导，健全“省—市—县—校”工作机制，教育行政部门要成立活动领导小组，加大经费投入和条件保障，优化阅读环境，丰富阅读资源，开展各类活动，建立激励机制；中小学校要把读经典活动列入重点工作，书记、校长亲自抓，“一校一案”制定实施方案。

（二）加大宣传力度。各地要不断探索创新深化青少年学生读书行动的有效路径，及时总结凝练典型经验，依托报刊、广播、电视、网络以及微博、微信等平台载体，广泛宣传读经典活动的特色亮点，大力营造持续深入开展青少年学生读书行动的浓厚氛围。

（三）做好总结报送。请各省级教育行政部门于2024年12

月 15 日前，向教育部报送读经典活动年度工作总结，全面总结读书行动实施情况、本地中小学读书分享活动参与情况等，特别是注重总结提炼生动鲜活、体现阅读促进学校教育教学质量提升、促进师生成长发展的典型案例。

请各省级教育行政部门填写工作联系表（见附件），于 2024 年 6 月 30 日前将加盖公章后的扫描版和电子版发送至联系邮箱。

联系人：教育部基础教育司 刘璐 姜碧

联系方式：010-66096503，66097815

电子邮箱：jzc@moe.edu.cn

国家智慧教育读书平台：客服电话 4001910910，QQ 客服 4001910910

附件：“读经典 我思考”主题读书活动省级工作联系表

教育部办公厅

2024 年 6 月 12 日